

Детям о космосе

РЕБЁНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: ЗЕМЛЯ, ЛУНА, МЕСЯЦ, СОЛНЦЕ, КОСМОС, ПЛАНЕТА, ХВЕЗДА, КОРАБЛЬ, ЛУНОХОД, РАКЕТА, КОСМОНАВТ, СПУТНИК, КОМЕТА, СОЗВЕЗДИЕ, СТАНЦИЯ, КОСМОДРОМ, СКАФАНДР, ШЛЕМ, НЕВЕСОМОСТЬ, ТУМАННОСТЬ, ТЕЛЕСКОП, АСТРОНОМ, ЗАТМЕНИЕ, СИЯНИЕ, СТАРТ, ПОСАДКА.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: СОЛНЕЧНЫЙ, ЛУННЫЙ, ЗЕМНОЙ, ЗВЕЗДНЫЙ, КОСМИЧЕСКИЙ, ИСКУССТВЕННЫЙ, МЕЖЗВЕЗДНЫЙ, МЕЖПЛАНЕТНЫЙ.

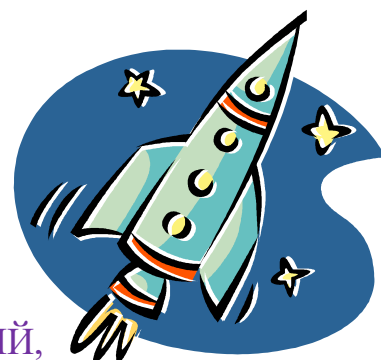
ГЛАГОЛЫ: ЛЕТЕТЬ, ПАДАТЬ, ВЗЛЕТАТЬ, ПРИЗЕМЛЯТЬСЯ, ПРИЛУНЯТЬСЯ, ОТРАЖАТЬ, НАБЛЮДАТЬ.



ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ

НАЗЫВАТЬ ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ПО СМЫСЛУ СЛОВА:

ДАЛЕКО – БЛИЗКО
ВЫСОКО – НИЗКО
УЛЕТЕТЬ - ...
ТЕМНО - ...



ПОДБИРАТЬ ПРИЗНАКИ:

КОСМОНАВТ – СМЕЛЫЙ, СИЛЬНЫЙ, ЗДОРОВЫЙ,
УМНЫЙ...
ЗВЕЗДА – МАЛЕНЬКАЯ, ЯРКАЯ, ЖЕЛТАЯ, КРАСИВАЯ...
СОЛНЦЕ - ...
КОСМОС - ...

СОСТАВЛЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ОПОРНЫМ СЛОВАМ:

РАКЕТА, КОСМОС, ЛЕТЕТЬ, В.
ЛУНА, ЭТО, ЗЕМЛЯ, СПУТНИК.
ЛУНА, ЗЕМЛЯ, МЕНЬШЕ.
ЛУНА, ВРАЩАТЬСЯ, ЗЕМЛЯ, ВОКРУГ.



ОПРЕДЕЛЯТЬ, ЧТО ЛИШНЕЕ И ПОЧЕМУ:

СОЛНЦЕ, ЛУНА, ЛАМПА.
ЗВЕЗДА, ПЛАНЕТА, РАКЕТА.
ПРИЛУНИТЬСЯ, ПРИЗЕМЛИТЬСЯ,
ПРИПОЗДНИТЬСЯ.

ОБЪЯСНЯТЬ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ:

ВЗЛЁТ, ПОСАДКА, СТАРТ, ПРИЗЕМЛЕНИЕ, СКАФАНДР, ШЛЕМ,
СОЗВЕЗДИЕ, ЛУНОХОД, КОСМОНАВТ, СПУТНИК, НЕВЕСОМОСТЬ.



ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ

РОДИТЕЛЯМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

ОБЪЯСНИТЬ РЕБЕНКУ, ПОЧЕМУ ПРАЗДНУЮТ ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ,
ЧТО ЭТО ЗА ПРАЗДНИК;

РАССМОТРЕТЬ КАРТИНКИ И ИЛЛЮСТРАЦИИ В КНИГАХ С
ИЗОБРАЖЕНИЕМ КОСМОСА, КОСМОНАВТОВ И КОСМИЧЕСКОЙ
ТЕХНИКИ;

РАССКАЗАТЬ РЕБЕНКУ О ПЕРВОМ КОСМОНАВТЕ – Ю. А. ГАГАРИНЕ;

ПОНАБЛЮДАТЬ ЗА ЗВЕЗДНЫМ НЕБОМ, ПОПРОБУЙТЕ НАЙТИ
ПОЛЯРНУЮ ЗВЕЗДУ;

СПРОСИТЕ У РЕБЕНКА, ПОЧЕМУ ИНОГДА ЗВЕЗД НЕ ВИДНО, КАК ОНИ
ЭТО ПОНИМАЮТ, СКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ;

ПОЧИТАЙТЕ О КОСМОСЕ РАССКАЗА, СТИХИ, ОТГАДЫВАЙТЕ
ЗАГАДКИ, ПОПРОБУЙТЕ САМИ СОСТАВИТЬ ЗАГАДКИ.

**МАЛЕНЬКИЕ СВЕРКАЮЩИЕ ТОЧКИ.
ИХ ВИДНО ТОЛЬКО НОЧЬЮ.
ЖИВУТ ОНИ НА НЕБЕ.**



**БОЛЬШОЕ, ТЕПЛОЕ, КРУГЛОЕ,
ХОДИТ – БРОДИТ ПО НЕБУ.**

Конспект НОД по математике:

Занятие по математике Тема: «Путешествие в космос»

Цели и задачи

Закрепить и обобщить знания детей о свойствах
геометрических фигур: круга, овала, квадрата,
прямоугольника, треугольника.

Совершенствовать навыки устного счёта в пределах
десяти.

Закрепить умение группировать предметы по цвету и
форме.

Закрепить знания детей и свойствах предметов:
длинный - короткий

широкий - узкий

Дать общее представление о космосе и космонавтах.

Дети входят, звучит тихая «космическая» музыка. Оформлено панно «Таинственный космос».

В - Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие. Только мы не поедem, а полетим. На чём можно летать?

Д - На самолёте, вертолёте.....

В - Как называется человек, который управляет самолётом?

Д - Летчик.

В - А как называется человек, который летит в космос?

Д - Космонавт

В - Представьте, что сегодня вы космонавты.

Чтобы космонавтом стать,

Надо очень много знать,

Надо многое уметь.

И при этом, и при этом.

Вы заметьте-ка,

Космонавтам помогает математика.

Скажите, на чём отправляется в полёт космонавт?

Д - На космической ракете.

В - Правильно. Ребята, а вы что-нибудь знаете о космосе?

Д- Да. (стихи)

В - Ой, какие молодцы, но перед полётом космонавтам необходима специальная подготовка. Для этого они живут и тренируются в специальном городке. Как он называется? Сейчас и вы поселитесь в Звездном городке. У каждого из вас будет свой домик. Я раздам вам небольшие домики с цифрами, это номера домов в которых вы будете жить, (раздается каждому ребёнку вырезанный из картона домик с цифрой). И так по одному каждый идёт к своему домику (дети садятся за столы, на то место где нумерация совпадает с цифрой на домике).

В - Ребята, ракета состоит из разных частей - отсеков, в которых живут и работают космонавты. У вас на столе лежат геометрические фигуры, назовите их пожалуйста.

Д- Круг, треугольник, квадрат,.....

В - Я предлагаю вам выложить на столе из этих геометрических фигур ракету, подумайте, какие геометрические фигуры вы будете использовать, из каких фигур будет состоять ракета (под музыку выкладывают).

В - Какие замечательные ракеты у вас получились! Милена из каких фигур состоит твоя ракета? (так у каждого).

В - Ребята, скажите, пожалуйста, в какое время суток можно увидеть звёзды на небе?

Д - Ночью

В - Почему?

Д-(ответы)

В - Представьте, что и у нас наступила ночь, много, много

звездочек появилось на небе. Посмотрите на звездное небо.

Какие звездочки, что вы можете о них сказать?

Д- Яркие, красивые, большие, маленькие, разноцветные и т.д.

В - Владик, скажи каким цветом 3-я звездочка?

Д- Красная

В – Правильно! (каждый по очереди выходит, считает и называет цвет). Молодцы, но перед полётом мы должны хорошо подготовиться, ведь полёт забирает очень много сил. А чтобы быть сильными и здоровыми, и не устать в пути, сделаем зарядку) (зарядка). Но а теперь занимайте свои места мы отправляемся в полет, все готовы?

Д-Да

Капитан команды – 5,4,3,2,1 полетели!

В - Приготовьтесь, полетели! (воспитатель берет ракету и все вместе «летят» по залу). Мы опускаемся на ближайшую планету, здесь на память о путешествии каждый соберет себе звезду (раздает маленький образец звезды, точно такую, только большую ищут на стене).

В - Все взяли звезду на память? Молодцы, ой что за шум?

Кто к нам летит? Идите все скорей ко мне! (выходит инопланетянин)

Инопланетянин - Кто прилетел на нашу планету? потревожил нас?

Д - Это мы - люди, с планеты Земля. А ты кто?

Инопланетянин - А я инопланетянин, я здесь живу, как хорошо, что вы прилетели к нам, а то мне скучно здесь без друзей. Я теперь вас не отпущу.

В - Как же так, не отпустишь нам возвращаться надо скорее.

Инопланетянин - Но если вы со мной поиграете, то я подумаю.

В- Ребята, поиграем с инопланетянином?

Д - Да (играем)

У меня для вас есть несколько заданий, сможете выполнить их, отпущу, а если нет, будете со мной жить! Садитесь все за столы, задание уже готово:

1) раскрасьте только то, что впереди
раскрасьте только то, что сзади
раскрасьте только треугольники
(под музыку выполнять задание)

. - Ой, какие молодцы, все справились с заданием, но послушайте второе (показывает карточки со схематическим изображением животных. Дети называют их и перечисляют, из каких геометрических фигур состоит изображение). У вас на столе лежат геометрические фигуры. Используя схемы образцы и наборы геометрических фигур выложите изображение у себя на столе.

Ин.- Ой, ребята, я совсем забыл у меня случилась беда, помогите мне пожалуйста. У меня была волшебная, красивая поляна, но как-то раз подул сильный ветер и почти все лепестки разлетелись, я их собрал, но не знаю к какому цветку, какой лепесток нужно прикрепить, вы поможете? Идём на полянку!

И с этим заданием справились, было очень интересно с вами играть, придется вас отпустить, я же обещал.

В- Ой, а где наша ракета?

Ин.- Идите по широкой дороге, и вы её найдёте.

В - Ребята, но здесь две дороги, нам нужна широкая, где наша дорога по которой надо идти? (определяют)

В - А вот и ракета все по местам, пора возвращаться домой!

Много интересного мы встретили здесь, вы обязательно станете настоящими космонавтами, но пора в путь, домой, где нас ждут родные и друзья!

Консультация «Детям о космосе»

Родителям рекомендуем:

- ☐ Просматривать и обсуждать информацию из фильмов и телевизионных программ: о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, звёздных войнах;
- ☐ Привлекать детей к творческой художественной деятельности на темы («летательные аппараты», «звёзды и планеты», «космическое пространство» и др.) с использованием разнообразного неоформленного материала;
- ☐ Понаблюдать за разными фазами луны (новолуние, узкий серп (месяц), половина луны, полнолуние);
- ☐ Придумывать вместе с ребенком истории на космическую тематику («Моя звездная история»; Мы летим в космос...» и т.д.)

Играем с ребенком дома:

1. Игра «Почему бывают день и ночь»

Ход игры: расскажите, что Земля имеет форму шара. Она вращается вокруг своей оси — совсем как юла. Предложите ребенку завести юлу. Скажите: «Земля похожа на огромную юлу. У нее тоже есть ось. Посмотри, она как будто проткнула земной шар от „макушки" до „макушки". На самом деле, Землю, конечно, никто не протыкал: ее ось воображаемая. Земля вращается вокруг своей оси и освещается солнечными лучами то с одной, то с другой стороны. На освещенной половине земного шара день, на неосвещенной — ночь».

Предложите ребенку прислушаться к словам: день и ночь. Объясните, что это слова, противоположные по смыслу. Скажите, что таких слов много, и предложите потренироваться в их подборе: восход — ... (заход), север — ... (юг), свет — ... (тьма), холод — ... (жара).

Попросите ребенка найти слова, противоположные по смыслу: «После темной ночи наступает светлый день. Солнце всходит на востоке, а заходит — на западе». Темная — светлый, ночь — день, всходит — заходит, восток — запад. Предложите ребенку из ряда слов выбрать те, которые имеют общую часть: ночник, полночь, чернота, ночевка; свет, светлячок, солнце, светлеть. Предложите изменять слова по образцу: восход — восходит, холод — ... (холодит); север — ... (северный), ночь — ... (ночной), пасмурно — ... (пасмурный). Спросите, каким может быть: утро... (раннее, солнечное, весеннее, радостное, пасмурное...); день, вечер, ночь?

2. Игра «Звезды»

Ход игры: скажите ребенку, что Солнце кажется намного больше, чем звезды, потому что находится не очень далеко от Земли. Спросите у ребенка, знает ли он, что луч света летит до нас всего восемь минут. А лучи от самых близких звезд летят к нам целых четыре года! Вот как далеко находятся от нас звезды!

Предложите ребенку подобрать синонимы (слова, близкие по значению) к словам: огромный ... (грандиозный, громадный), быстрый ... (торопливый, скорый, стремительный). Попросите его придумать словосочетания с каждым из этих слов. Попросите подобрать антонимы к словам: быстрый — ... (медленный), огромный — ... (крохотный).

3. Игра «Почему в космос летают на ракете»

Ход игры: расскажите: «Существует земное притяжение. Земля притягивает все к себе. Как бы высоко ни бросили камень, он обязательно упадет на Землю. Как бы высоко человек ни подпрыгнул, он все равно опустится обратно. Чтобы преодолеть земное притяжение, надо очень быстро лететь: 8 километров в одну секунду! Самолет не может лететь так быстро! А ракета может». Предложите ребенку расположить слова по порядку (по мере возрастания — убывания): огромный, большой, громадный, большущий; очень маленький, маленький, малюсенький, крохотный.

4. Игра «Зачем лететь в космос?»

Ход игры: спросите: «Почему люди так стремятся в космос? Ведь в космосе темно, холодно, на каждом шагу подстерегают опасности...» Расскажите, что воздух мешает отчетливо видеть звезды с Земли. В нем постоянно носятся пылинки, капельки воды, частички дыма. А когда собираются тучи, то звезды не видны. Астрономы мечтают построить обсерватории в космосе: воздуха там нет, облаков тоже, можно наблюдать звезды без всяких помех! Каждый экипаж, отправляющийся в космос, получает задание от астрономов.

Попросите ребенка определить, какие из этих слов употреблены в прямом, а какие — в переносном значении: темная ночь, темные мысли, темное небо, темные дела, темные волосы, темный цвет.

Совместная деятельность с ребенком:

Просмотр с родителями и детьми мультфильмов («Тайна красной планеты», «Загадочная планета»; «Незнайка на Луне»).

Чтение родителей с детьми произведений (на выбор): Чтение фантастической сказки Уэллса Гордона «Звездочет и обезьянка Микки»; Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах».

Совместные поделки с ребенком «Самый необычный космический корабль» (природный или бросовый материал)

Совместное прослушивание «Космические песни или песни про космос»